



FIERE niðurstöður þarfagreiningar

Ísland

2015



This project has been funded with support from the European Commission.
This communication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Project Number: 540477-LLP-1-2013-IE- GRUNDTVIG-GMP

Samantekt

FIERE (Furthering Innovative Entrepreneurial Regions of Europe) verkefnið hefur það að markmiði að auk nýsköpun og frumkvöðlahugsun í svæðisbundnum stofnunum, fyrirtækjum og félögum. Framkvæmd var þarfagreining með spurningakönnun til að skilgreina fræðsluþarfir starfsmanna til þess að auka færni og stuðla að aukinni nýsköpun og þróun innan fyrrgreindra skipulagsheilda. Sem dæmi þá var kannað hvaða færni svarendur í könnuninni teldu að væri mikilvæg í þeirra starfi og hvaða færni þeir hefðu áhuga að þjálfra með sér í námskeiði sem ætlunin er að skipuleggja í FIERE verkefninu. Í könnuninni var einnig skoðað hvaða áhrif starfsmenn teldu sig hafa á ákvörðunatöku á sínum vinnustað og hvort vinnustaðurinn hvetti starfsmenn til þess að koma fram með hugmyndir og leita nýrra tækifæra.

Einurð ehf. framkvæmdi þarfagreininguna á Íslandi með rafrænni könnun sem send var á 167 starfsmenn í svæðisbundnum stofnunum, sveitarfélögum, félögum og klösum tengdum nýsköpun og þróun. Samtals svöruðu 40 könnuninni. Áður en rafræna könnunin var send út þá höfðu 6 starfsmenn frá tveimur stofnunum tekið þátt í prufuútgáfu af könnuninni. Af þeim 40 sem svöruðu voru 21 (51%) frá opinberum stofnunum, 4 (10%) frá sjálfbóðaliðasamtökum, 9 (22%) frá félögum sem starfa á samfélagslegum grunni og 7 (17%) frá fyrirtækjum sem tengjast nýsköpun eða þróun.

Í þessari samantekt er farið yfir lykilniðurstöður úr þarfagreiningunni á Íslandi s.s. lýðfræði, bakgrunn þátttakenda er kemur að frumkvöðlastarfi, greiningu á færni og færniþörf og mikilvægi námsmat er kemur að þjálfun í nýsköpun og frumkvöðlahugsun.

Lykilniðurstöður þarfagreiningarinnar á Íslandi varðandi lýðfræði eru eftirfarandi:

- Heilt á litið var menntun þátttakenda góð en um 50% þeirra höfðu lokið meistaranámi.
- Almenn höfðu þeir karlmenn sem svöruðu unnið lengur á sínum vinnustað. Bæði kynin sem unnu hjá fyrirtækjum og félögum höfðu verið í sínu starfi í 5 ár eða skemur eða 56% af körlum og 55% af konum.
- Fleiri konur en karlar í hópi svarenda voru í stjórnunarstöðum eða 52% kvenna á mótí 47% karla.

Spurt var um reynslu svarenda af frumkvöðlastarfi og hvatningu og frelsi svarenda til að sýna frumkvæði og koma með hugmyndir að umbótum á sínum vinnustað. Fram kom að:

- Allir svarendur bjuggu að reynslu af frumkvöðlastarfi.
- Nánast allir svarendur höfðu frelsi og fengu hvatningu á sínum vinnustað til að koma fram með hugmyndir að nýjungum eða breytingum.
- Tæplega helmingur svarenda (47,5%) höfðu stofnað sitt eigið fyrirtæki, 56% af kvenkyns svarendum og 40% af karlkyns svarendum.

Í þarfagreiningunni voru teknar saman þær áherslur og væntingar tengdar nýsköpun og frumkvöðlahugsun sem mikilvægt er að þjálfar meðal starfsmanna til að þeir geti betur gengt starfi sínu innan fyrrgreindra fyrirtækja, félaga og stofnanna. Þarfagreiningin gaf einnig til kynna hvaða færni svarendur töldu mikilvægast að þjálfar.

- Allir svarendur töldu að eftirfarandi færni væri mikilvægust í þeirra starfi: góð verkefnastjórnun, að vera úrræðagóð(ur), góð(ur) í að leysa vandamál og að sýna frumkvæði.
- Þeir tveir færniþættir sem svarendur töldu mikilvægast að fá þjálfun í voru að sýna frumkvæði og verkefnastjórnun.
- Leiðtogþjálfun (77,5%) og greinandi hugsun (85%) var sú færni/þjálfun sem fæstir töldu mikilvæga þó meirihluti svarenda hefði merkt við alla eða flesta færniþættina. Það vakti þó athygli að 90% kvenna er störfuðu hjá hinu opinbera töldu að leiðtogþjálfun væri mikilvæg.

Þegar spurt var um ávinning af námi/þjálfun og hvort meta ætti hana til eininga taldi mikill meirihluti svarenda (87,5%) að þjálfunin væri mikilvæg fyrir þeirra vinnustað en einungis 45% svarenda töldu mikilvægt að hún væri metin til eininga af skóla eða menntastofnun. Heilt á litið töldu flestir best að nota aðferðir dreifnáms (Blended learning) við framkvæmd námsins eða 47,5%.

Mjög jákvæðar niðurstöður komu úr þarfagreiningunni á Íslandi, e.t.v. of jákvæðar? Flestir svarenda bæði karla og kvenna búa að góðri menntun, hafa jákvæða sjálfsmynd og hafa sýnt frumkvæði er kemur að breytingum og þróun á sínum vinnustað. Það er áhugavert að helmingur svarenda eru sjálfir frumkvöðlar og allir hafa komið að einhverskonar frumkvöðlastarfi s.s. stofnun félags eða samtaka. Það að dreifnáms aðferðir séu sú námsaðferð sem flestir kusu kemur ekki á óvart þar sem flestir svarenda eru búsettir á landsbyggðinni og ferðalög eru kostnaðarsöm. Þessi niðurstaða bendir til þess að námskeiðið á Íslandi ætti að vera skipulagt með þessum hætti t.d. í samstarfi við símenntunarmiðstöðvar í kringum landið.

FIERE þarfagreiningin verður notuð til að þróa námskeið um nýsköpun og frumkvöðlahugsun sem verður boðið upp á í tengslum við verkefnið haustið 2015. Allir þátttekendur í FIERE verkefninu framkvæmdu sambærilega könnun á sínu svæði. Markmið þessarar samantektar er að draga saman niðurstöður spurningakönnunarinnar á Íslandi en ítarlegri niðurstöður frá Íslandi og öðrum samtarfslöndum má finna á heimasíðu verkefnisins www.fiereproject.eu á ensku.