

# **Πρώθηση Καινοτόμων και Επιχειρηματικών Περιφερειών της Ευρώπης**

[www.fiereproject.eu](http://www.fiereproject.eu)

**Grundtvig Multilateral LLP**

Ref. n. 540477-LLP-1-2013-1-IE-Grundtvig-GMP



---

**Έκθεση FIERE (Παραδοτέο 6.6)**

**Πακέτο Εργασίας 6: ΔΙΑΧΥΣΗ**

**Δεκέμβριος 2015**

---

This document reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

This project, and this document, has been funded with support from the European Commission.



## Έκθεση FIERE – Επιτελική Σύνοψη

Η Έκθεση αυτή αποτελεί σύντομη Περίληψη των επιτευγμάτων και των προϊόντων του Προγράμματος FIERE κατά την 2ετή περίοδο λειτουργίας του. Η Έκθεση παρουσιάζει τα αποτελέσματα Ανασκόπησης της σχετικής βιβλιογραφίας και περιγράφει τα ευρήματα Έρευνας μεταξύ διευθυντών, στελεχών και εθελοντών περιφερειακών Φορέων, από την άποψη της εκ μέρους τους αντίληψης και εφαρμογής δεξιοτήτων καινοτομίας και επιχειρηματικότητας.

Η Έκθεση περιγράφει επίσης την διαδικασία ανάπτυξης πιλοτικού χαρακτήρα εκπαιδευτικού προγράμματος σε θέματα Καινοτομικής Επιχειρηματικότητας και τα σχετικά δύο παραδοτέα: του **Εγχειριδίου Εκπαιδευτή** και του **Εγχειριδίου Εκπαιδευομένου**.

Τέλος, παρουσιάζονται συνοπτικά οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες που υλοποιήθηκαν στις χώρες-εταίρους του προγράμματος, προκειμένου να «δοκιμαστεί» το εκπαιδευτικό υλικό και οι σχετικές εκπαιδευτικές διαδικασίες.

## Στόχοι του Προγράμματος

Το πρόγραμμα FIERE διήρκεσε δύο έτη, από τον Ιανουάριο 2014, έως τον Δεκέμβριο 2015 και χρηματοδοτήθηκε μέσω του Προγράμματος Grundtvig της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, προκειμένου να διερευνήσει τρόπους βελτίωσης των δεξιοτήτων Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας σε περιφερειακούς οργανισμούς – τόσο Δημόσιους, όσο και ιδιωτικούς η του Κοινωνικού τομέα.

Συγκεκριμένοι Στόχοι του FIERE ήταν:

- Να τονώσει την δυνατότητα συμβολής των Φορέων στην κοινωνικο-οικονομική ανάπτυξη των περιφερειών, μέσω της προώθησης περισσότερο καινοτόμων και επιχειρηματικών τρόπων λειτουργίας τους
- Να αναπτύξει δεξιότητες καινοτόμου επιχειρηματικότητας στις θεσμικές υποδομές των περιφερειών
- Μέσω των νέων αυτών δεξιοτήτων, να υποστηρίξει την ανάπτυξη συνεργασίας μεταξύ Δημόσιων και Ιδιωτικών Φορέων, προκειμένου να αντιμετωπιστούν προκλήσεις στους τομείς απασχόλησης, οικονομικής ανάπτυξης, κλιματικής αλλαγής κλπ.

## Δραστηριότητες και Αποτελέσματα

Τα κύρια Αποτελέσματα του προγράμματος περιλαμβάνουν:

1. Ανάπτυξη ενός Ευρωπαϊκής κλίμακας προγράμματος εκπαίδευσης ενηλίκων για την Καινοτομική Επιχειρηματικότητα
2. Σειρά Μελετών Περιπτώσεων Καλών Πρακτικών και άλλο σχετικό υλικό
3. Δημιουργία Δικτύου Μεντόρων Εκπαίδευσης Ενηλίκων, σε κάθε περιφέρεια-εταίρο

4. Πραγματοποίηση, σε κάθε περιφέρεια-εταίρο, Εκπαιδεύσεων πιλοτικού χαρακτήρα, για στελέχη που προέρχονται από Φορείς των Ομάδων Στόχων

Τα παραπάνω Αποτελέσματα προέκυψαν μέσω της υλοποίησης των παρακάτω 7 «Πακέτων Εργασίας – ΠΕ»:

**ΠΕ1 - Διαχείριση Έργου:** Μέσω των εργασιών εξασφαλίστηκε η μεθοδική και αποδοτική, από άποψη ανάλωσης πόρων, Διαχείριση του όλου έργου, Η Εναρκτήρια Συνάντηση των Εταίρων πραγματοποιήθηκε στις 6 Φεβρουαρίου 2014 στην πόλη Kilkenny (Ιρλανδία). Στην Συνάντηση αυτή εξετάστηκαν θέματα που αφορούσαν την Διαχείριση και την λειτουργία του έργου, αλλά και θέματα επικοινωνίας μεταξύ εταίρων και διάχυσης αποτελεσμάτων. Συμφωνήθηκε το λεπτομερές Πρόγραμμα Εργασιών, με καθορισμένο χρονοδιάγραμμα και παραδοτέα. Στην διάρκεια λειτουργίας του έργου, οι Εταίροι συναντήθηκαν επανειλημμένα, προκειμένου να εξετάσουν την πρόοδο του έργου και την εξέλιξη των παραδοτέων: στις 19 και 20 Ιουνίου 2014 στο Palermo, (Italy); στις 12 and 13 Φεβρουαρίου 2015 στην Sofia (Bulgaria); Και στις 18 and 19 Ιουνίου 2015 στο Reykjavik (Iceland). Η τελευταία Συνάντηση πραγματοποιήθηκε, μετά το τελικό Συνέδριο FIERE, στην πόλη Cashel (Ireland) στις 12 Νοεμβρίου 2015.

**ΠΕ2 - Έρευνα Αναγκών:** Έγινε ανασκόπηση της σχετικής βιβλιογραφίας, η οποία βοήθησε για το εντοπισμό των θεμάτων προς έρευνα των πραγματικών αναγκών των οργανισμών που αποτελούν τις Ομάδες Στόχους του Προγράμματος και διαμόρφωση της μεθοδολογίας της έρευνας πεδίου που αφορά εκπαιδευτικές ανάγκες σε θέματα καινοτομίας και επιχειρηματικότητας. Με χρήση ενιαίας μεθοδολογίας, παρήχθησαν έξι Εθνικές Εκθέσεις και μία Συνθετική Έκθεση με τα αποτελέσματα της έρευνας αυτής. Από τις απαντήσεις 450 συμμετεχόντων στην έρευνα, από 223 Φορείς, οι δεξιότητες που συγκέντρωσαν τις περισσότερες αναφορές, ως σημαντικές, τόσο για τους Φορείς, όσο και σε ατομικό επίπεδο και ταυτόχρονα ως εκείνες στις οποίες πρόσθετη εκπαίδευση θεωρείται ιδιαίτερα σκόπιμη, ήσαν: «αναλυτική σκέψη», «επινοητικότητα», «δημιουργικότητα και καινοτομία». Όλες οι σχετικές Εκθέσεις βρίσκονται στο: <http://fiereproject.eu/index.php/reports/>.

**ΠΕ3 - Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Προγράμματος Καινοτομικής Επιχειρηματικότητας:** Οι Εταίροι του FIERE ανέπτυξαν ένα καινοτομικό πρόγραμμα εκπαίδευσης ενηλίκων για την Καινοτομική Επιχειρηματικότητα, το οποίο ανταποκρίνεται στις ανάγκες των Ομάδων Στόχων, όπως αυτές εντοπίστηκαν μέσω της Ανάλυσης Αναγκών. Το εκπαιδευτικό αυτό πρόγραμμα αποτελείται από τρεις Ενότητες:

1. Δημιουργικότητα και Καινοτομία
2. Αναλυτική Σκέψη και Επινοητικότητα, ως τρόποι για αναγνώριση και κάλυψη των αναγκών των πολιτών / συναλλασσομένων με τον Φορέα
3. Ηγετικές ικανότητες, για τόνωση της καινοτομικότητας και της ποιότητας των υπηρεσιών από Φορείς του Δημοσίου και από Φορείς εθελοντικού χαρακτήρα.

Παρήχθησαν επίσης Εγχειρίδια για τους Εκπαιδευτές και τους Εκπαιδευόμενους. Σε αυτά περιλαμβάνονται Περιλήψεις των Μελετών Καλών Πρακτικών. Παράλληλα δημιουργήθηκε, σε κάθε χώρα ένα «Δίκτυο Μεντόρων». Το Εγχειρίδιο Εκπαιδευτή περιέχει ακόμα μια

«Εργαλειοθήκη για την εκπαιδευτική διαδικασία», με πρακτικές ασκήσεις, εκπαιδευτικές δραστηριότητες, ερωτηματολόγια αξιολόγησης της απόδοσης της εκπαίδευσης που οι συμμετέχοντες λαμβάνουν, καθώς και συστάσεις για πιθανές βελτιώσεις στην οργάνωση των εκπαιδευτικών αυτών δραστηριοτήτων.

**ΠΕ4 - Μελέτες Καλών Πρακτικών:** Αντικείμενο του συγκεκριμένου ΠΕ ήταν να παράγει και να διαδώσει Μελέτες Καλών Πρακτικών, από τις οποίες αναδεικνύονται τρόποι με τους οποίους περιφερειακοί οργανισμοί εφάρμοσαν «καινοτόμες» και «επιχειρηματικές» προσεγγίσεις για βελτίωση των επιδόσεών τους. Τέτοιες «καλές πρακτικές» επελέγησαν σε όλες τις περιφέρειες-εταίρους του FIERE. Με βάση ένα κοινό, για όλες τις μελέτες, μεθοδολογικό πλαίσιο, κάθε εταίρος ετοίμασε μια τέτοια μελέτη, παρουσιάζοντας τους στόχους, τις μεθόδους που χρησιμοποιήθηκαν, τις ανάγκες εκπαίδευσης που διαπιστώθηκε ότι υπήρχαν, τα εμπόδια που πιθανώς υπήρξαν και τα τελικά αποτελέσματα. Μετά από επεξεργασία του περιεχομένου των μελετών, αυτές αναρτήθηκαν στο [website](#) του έργου και εντάχθηκαν στο εκπαιδευτικό υλικό του FIERE.

**ΠΕ5 - Πιλοτικού χαρακτήρα Εκπαιδεύσεις:** Εκπαιδευτικές δραστηριότητες (Σεμινάρια) πραγματοποιήθηκαν σε κάθε χώρα-εταίρο, προκειμένου να ελεγχθεί το εκπαιδευτικό υλικό για Καινοτομική Επιχειρηματικότητα και το υλικό που αφορά τις Καλές Πρακτικές. Δόθηκε, με τον τρόπο αυτό, η δυνατότητα να δοκιμαστούν καινοτόμες προσεγγίσεις στην διαδικασία εκπαίδευση ατόμων που προέρχονται από Φορείς των Ομάδων Στόχων, στον Δημόσιο τομέα και στους εθελοντικού χαρακτήρα οργανισμούς. Στις εκπαιδεύσεις αυτές συμμετείχαν 362 συνολικά άτομα από αυτές τις κατηγορίες φορέων.

**ΠΕ6 - Διάχυση:** Ένας από τους Στόχους του FIERE ήταν να διαδώσει τα προϊόντα του έργου σε διαμορφωτές πολιτικής και σε κάθε τύπου ενδιαφερόμενους Φορείς, συμβάλλοντας έτσι στην ανάπτυξη και την παροχή εκπαίδευσης για την Καινοτομική Επιχειρηματικότητα και σε άλλα Κράτη Μέλη. Καταρτίστηκε Σχέδιο Αξιοποίησης Κοινωνικών Δικτύων και οργανώθηκε σειρά δραστηριοτήτων και ενεργειών δημοσιότητας και διάχυσης πληροφοριών, όπως η ιστοσελίδα FIERE [www.fiereproject.eu](http://www.fiereproject.eu), η σελίδα FIERE στο Facebook: <https://www.facebook.com/fiereproject>, ο λογαριασμός στο twitter: <https://twitter.com/fiereproject>, μία Μπροσούρα, 4 Ενημερωτικά Δελτία, Δελτία Τύπου και εκδηλώσεις δημοσιότητας που αποσκοπούσαν στην τόνωση του ενδιαφέροντος για τις δεξιότητες Καινοτομικής Επιχειρηματικότητας και, τέλος, το Τελικό Συνέδριο στην Ιρλανδία τον Νοέμβριο 2015.

**ΠΕ7 Αξιολόγηση / Διασφάλιση Ποιότητας:** Στην έναρξη του έργου, διαμορφώθηκε ένα Σχέδιο Πιστοποίησης Ποιότητάς του. Εξασφαλίστηκε έτσι ένα υψηλός βαθμός αποδοτικότητας, τόσο στην παραγωγή των παραδοτέων του, όσο και του έργου στο σύνολό του. Το έργο αξιολογήθηκε επίσης από εξωτερικό ανεξάρτητο Αξιολογητή, ο οποίος προσελήφθη για τον συγκεκριμένο σκοπό. Οι Εταίροι συμπλήρωσαν ειδικό Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης της λειτουργίας και των οργανωτικών στοιχείων του έργου. Από την Έκθεση του Εξωτερικού Αξιολογητή προκύπτει ότι το Εταιρικό Σχήμα λειτούργησε αποδοτικά, παρά το γεγονός ότι, στην αρχική του φάση, είχαν παρατηρηθεί ορισμένες καθυστερήσεις. Η αξιολόγηση των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων

έδειξε ότι οι συμμετέχοντες ήσαν, σε γενικές γραμμές, πολύ ικανοποιημένοι, τόσο με το περιεχόμενο, όσο και με τον τρόπο υλοποίησης των εκπαιδεύσεων σε θέματα Καινοτομικής Επιχειρηματικότητας.

### **Βασικά Παραδοτέα του Προγράμματος:**

Στον παρακάτω Πίνακα περιέχονται τα βασικά παραδοτέα που έχουν δημοσιευτεί και είναι προσβάσιμα μέσω της ιστοσελίδας του προγράμματος: [www.fiereproject.eu](http://www.fiereproject.eu):

<b>Παραδοτέα του FIERE που έχουν αναρτηθεί στο website του έργου</b>	<b>Γλώσσα</b>
Innovative Entrepreneurship Literature Review	EN + Περίληψη στα BG/PT/IS/IT/EL
Composite and National Reports on users' innovative entrepreneurship skills	EN + Περίληψη στα BG/PT/IS/IT/EL
Learners' Handbook	EN/BG/PT/IS/IT/EL
Instructors' Handbook	EN/BG/PT/IS/IT/EL
Best Practice Innovative Entrepreneurship Skills Case Studies	EN + Περίληψη στα BG/PT/IS/IT/EL

### **Οι επιπτώσεις του Προγράμματος**

Στην διάρκεια των 2 ετών λειτουργίας του, προσεγγίστηκαν, μέσω του προγράμματος, ένας σημαντικός αριθμός Ομάδων Στόχων και άλλων φορέων που ασχολούνται στις συγκεκριμένες θεματικές περιοχές. Για παράδειγμα, στην Έρευνα εκπαιδευτικών Αναγκών των Ομάδων Στόχων συμμετείχαν 450 άτομα από 223 Οργανισμούς στις έξι περιφέρειες που καλύφθηκαν. Σε αυτούς περιλαμβάνονται Διευθυντικά στελέχη, σχεδιαστές περιφερειακής πολιτικής, Διοικητικά στελέχη, μέλη εθελοντικών οργανώσεων, στελέχη Επιμελητηρίων και άλλοι.

Ταυτόχρονα, μέσω των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων, προσεγγίστηκε ένας ιδιαίτερα μεγάλος αριθμός μελών της Ευρωπαϊκής «αγοράς» εκπαίδευσης ενηλίκων. Στις έξι περιφέρειες των χωρών-εταίρων, 362 άτομα συμμετείχαν στις πιλοτικού χαρακτήρα εκπαιδεύσεις, αναβαθμίζοντας τις δεξιότητες τους σε θέματα δημιουργικότητας και καινοτομίας, αναλυτικής σκέψης και άσκησης εξουσίας.

Τέλος, με το Δίκτυο Μεντόρων που δημιουργήθηκε στις περιφέρειες, θα βοηθηθεί, μετά την ολοκλήρωση του Προγράμματος, η αξιοποίηση των δεξιοτήτων που αποτέλεσαν αντικείμενα εκπαίδευσης.

Χάριν σε όλες αυτές τις δραστηριότητες, ορισμένοι περιφερειακοί οργανισμοί έχουν ήδη ξεκινήσει πρωτοβουλίες αξιοποίησης επιχειρηματικών δεξιοτήτων στην καθημερινή τους λειτουργία και στα προγράμματα τοπικής και περιφερειακής ανάπτυξης.

### **Βιωσιμότητα του Προγράμματος και Σχέδια για το Μέλλον**

Στο επίπεδο της Ευρωπαϊκής Ένωσης, αλλά και σε αυτό των Κρατών Μελών της, η ανάπτυξη καινοτομικών και επιχειρηματικών περιφερειών αποτελεί κοινή προτεραιότητα. Το Πρόγραμμα FIERE χαρακτηρίζεται από μια διάσταση σημαντικής «προστιθέμενης αξίας» σε Ευρωπαϊκό επίπεδο. Τα αποτελέσματα του FIERE εκτιμάται ότι συμβάλλουν με «προστιθέμενη αξία» στις προσπάθειες διαμόρφωσης συνεκτικών πολιτικών περιφερειακής ανάπτυξης. Οι εταίροι του FIERE, εντάσσουν τα αποτελέσματα του, στα μελλοντικά τους Σχέδια Δράσης. Συνεχίζουν να τα διαχέουν, μέσω των Δικτύων τους και με συνεργασίες με διάφορους φορείς. Θα αξιοποιηθεί παράλληλα το **Δίκτυο Μεντόρων Εκπαίδευσης Ενηλίκων**, οι οποίοι θα συνεχίσουν να προωθούν το υλικό και τους Στόχους του Προγράμματος. Όλα τα παραδοτέα του FIERE, περιλαμβανομένου και του εκπαιδευτικού υλικού, θα παραμείνουν προσβάσιμα μέσω της ιστοσελίδας του προγράμματος και μετά την λήξη του έργου.